



$\begin{array}{c} {\rm IES~SALMEDINA} \\ {\rm Matem\'{a}ticas~I~1^0~Bachillerato} \end{array}$

PRUEBA DE EVALUACIÓN: Unidad 1

29 de Septiembre, 2025

| NT 1 | |
|-----------------|--|
| Nombre v grupo: | |
| | |
| | |

| Relación de ejercicios con C.Eval. y calificaciones | | | | | | | |
|---|-----|----|----|----|----|----|--|
| Criterios de evaluación | 1.1 | | | | | | |
| Número del ejercicio | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Calificación por ejercicios | | /1 | /2 | /2 | /2 | /2 | |
| Calificación por criterios | | | | | | | |

Empezar es fácil, lo difícil es llegar al final de una sola pieza... ánimo.

1. Traduce las siguientes frases matemáticas a lenguaje común (español) y decide razonadamente si son verdad o mentira.

$$\forall x \in \Re, \exists y \in \Re \ / \ y \mid x$$

Si
$$p \in Z, q \in Z$$
 / $mcd(p,q) = 1 \implies p = q$

2. Identifica si los siguientes números son naturales, enteros, racionales o irracionales.

$$9^{-\frac{1}{2}}, \quad \frac{\pi}{2\pi}, \quad \ln(\sqrt[7]{e^{343}}), \quad 0, \quad \frac{4}{\sqrt{2}}, \quad \log(0'001)$$

- 3. Representa de todas las formas posibles cada conjunto numérico (es decir, en la recta real, en forma de intervalo y/o formalmente):
 - (a) $[e, +\infty)$
 - (b) $\{x \in \Re/0 < x \le 1\}$
 - (c) $|\sqrt{2}x 1| < 1$
 - (d) |1 x| > 4
- 4. Racionaliza o efectúa las operaciones y simplifica:

(a)
$$\frac{\sqrt{3}-2\sqrt{3}}{3}+\frac{1}{\sqrt{3}}=$$

(b)
$$\frac{\sqrt[3]{3}-2}{\sqrt[3]{2}} \cdot \frac{\sqrt[3]{3}+2}{\sqrt[3]{2}} =$$

$$(c) \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{7} + 2\sqrt{3}} =$$

5. Si sabemos que $\log(A) = 0.3$, $\log_3(B) = 2.2$ y que $\ln(C) = 0.01$, calcula el siguiente valor aplicando las propiedades de los logaritmos:

$$\log_3\left(81B^3\right) + \log\left(\frac{1}{10A}\right) - \ln\left(\sqrt[4]{e \cdot C}\right) =$$

6. Halla en cada caso el valor de x:

(a)
$$\log(x^3) - \log(x^2) = 1$$

(b)
$$\log_2 x + \log_2 (x - 3) = 4$$

(c)
$$\log_x(343) - \log_x 49 + \log_x \frac{1}{7} = 2$$