



IES SALMEDINA  
Matemáticas 1<sup>o</sup> ESO  
**PRUEBA DE EVALUACIÓN: Unidades 5, 6 y 7**  
13 Febrero, 2026

Nombre y grupo: \_\_\_\_\_

Relación de ejercicios con C.Eval. y calificaciones						
Criterios de evaluación	2.1		1.2		5.1	
Número del ejercicio	1	2	3	4	5	6
Calificación por ejercicios						
Calificación por criterios	/5	/5	/5	/5	/5	/5

*Todos los principios cuestan, la clave está en no rendirte por difícil que parezca.*

1. Resuelve las siguientes **operaciones con decimales**:

(a)  $0'05 + 0'015 =$

(b)  $1'2 \cdot 4'7 =$

(c)  $(4 - 2'4) \cdot (-10 + 9'05) =$

(d)  $10'10 : 2 - 4 \cdot 2 + 1'1 =$

2. Si Marcela se gastó 1'60 euros en un paquete Doritos, Rocío la mitad en dos paquetes de conguitos y Ricardo el triple que Marcela en una caja de Ferrero Roshé. Responde:

(a) ¿Cuanto se han gastado en total?

(b) ¿Cuanto costaba un paquete de conguitos?

(c) Si la caja de Ferrero Roshé, traía 6 bombones, ¿cuanto cuesta cada bombón?

3. Expresa los siguientes decimales en fracción simplificada:

(a)  $0'2 =$

(b)  $1'13 =$

(c)  $1'\bar{3} =$

(d)  $5\sqrt{54} =$

4. Dadas las fracciones:

$$\frac{1}{3}, \frac{2}{7}, \frac{3}{2}, \frac{5}{6}, -\frac{1}{2}$$

ordénalas **de mayor a menor**.

5. **Opera** con las siguientes fracciones y **simplifica** al máximo:

(a)  $\frac{1}{3} : \frac{5}{6} =$

(b)  $\frac{43}{22} \cdot \frac{11}{43} =$

(c)  $\frac{3}{2} + 1 - \frac{1}{30} \cdot \left(\frac{10}{3} - 2\right) =$

(d)  $\frac{2}{16}$  de 80 =

(e)  $\frac{1}{5}$  de 200 =

6. Juan se compró un coche y se gastó la mitad de sus ahorros. De lo que le quedó, se compró una moto y se gastó dos quintos.

(a) Exprese en una fracción el dinero que le queda después de comprarse el coche y la moto.

(b) Si le quedo 3.000 euros, ¿cuanto le costó la moto y el coche?.