

Ecuaciones de primer grado y de segundo grado

Ecuaciones de primer grado	
La forma reducida de una ecuación de primer grado con una incógnita es una igualdad del tipo $ax + b = 0$, donde a y b son números reales con $a \neq 0$. Para resolverla despejamos la incógnita: $ax + b = 0 \Rightarrow ax = -b \Rightarrow x = -\frac{b}{a}$	Resolver la ecuación: $\frac{2}{3}\left(\frac{x-1}{2} - \frac{1}{4}\right) - 5\frac{2x-3}{3} = x\left(1 - \frac{2}{3}\right) + \frac{x-1}{4}$ Eliminamos paréntesis: $\frac{2x-2}{6} - \frac{2}{12} - \frac{10x-15}{3} = x - \frac{2x}{3} + \frac{x-1}{4}$ Eliminamos denominadores multiplicando todos los términos por el mcm de los denominadores, que es 12: $2(2x-2) - 1 \cdot 2 - 4(10x-15) = 12x - 4 \cdot 2x + 3(x-1) \Rightarrow$ $\Rightarrow 4x - 4 - 2 - 40x + 60 = 12x - 8x + 3x - 3$ Trasponemos términos, reducimos términos semejantes y despejamos la incógnita: $4x - 40x - 12x + 8x - 3x = -3 + 4 + 2 - 60 \Rightarrow$ $\Rightarrow -43x = -57 \Rightarrow x = \frac{-57}{-43} \Rightarrow x = \frac{57}{43}$
Por regla general la ecuación hay que reducirla, para ello se siguen los siguientes pasos: 1. Eliminar corchetes y paréntesis. 2. Eliminar denominadores. 3. Trasponer términos, es decir, presentar los términos en los que aparece la incógnita en uno de los miembros de la igualdad, y los términos que no tienen incógnita en el otro. 4. Reducir términos semejantes. 5. Despejar la incógnita.	
Ecuaciones de segundo grado	
La forma reducida de una ecuación de segundo grado con una incógnita es una igualdad del tipo $ax^2 + bx + c = 0$ donde a, b y c son números reales con $a \neq 0$ (llamados coeficientes). Para su resolución distinguiremos tres casos.	
Caso 1: $b = 0$. En este caso la ecuación de segundo grado toma la forma $ax^2 + c = 0$. Para resolverlas se despeja x^2 y luego se extrae la raíz cuadrada para despejar finalmente la incógnita.	$3x^2 - 24 = 0 \Rightarrow 3x^2 = 24 \Rightarrow x^2 = 8 \Rightarrow \begin{cases} x_1 = \sqrt{8} \\ x_2 = -\sqrt{8} \end{cases};$ $6x^2 + 12 = 0 \Rightarrow 6x^2 = -12 \Rightarrow x^2 = -2 \text{ (que no tiene solución ya que no se puede extraer la raíz cuadrada de un número negativo).}$
Caso 2: $c = 0$. En este caso la ecuación de segundo grado toma la forma $ax^2 + bx = 0$. El proceso de resolución consiste en extraer factor común la incógnita x pues ésta aparece en ambos términos. Una de las soluciones siempre es $x = 0$. La otra solución se obtiene de igualar a cero el otro factor y de resolver la correspondiente ecuación de primer grado.	$3x^2 - 18x = 0 \Rightarrow x(3x - 18) = 0 \Rightarrow$ $\Rightarrow \begin{cases} x_1 = 0 \\ 3x - 18 = 0 \Rightarrow 3x = 18 \Rightarrow x = \frac{18}{3} \Rightarrow x_2 = 6 \end{cases}$
Caso 3 o caso general: En este caso vamos a suponer que los tres coeficientes a, b y c son todos distintos de cero. Este caso es el más general y la ecuación de segundo grado queda, en su forma reducida, así: $ax^2 + bx + c = 0$ La solución se obtiene de sustituir los coeficientes a, b y c en la siguiente fórmula: $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$	Para resolver $2(3x^2 + 5x) = 2 - x$ eliminamos el paréntesis y pasamos todos los términos al primer miembro. Luego aplicamos la fórmula: $2(3x^2 + 5x) = 2 - x \Rightarrow 6x^2 + 10x = 2 - x \Rightarrow$ $\Rightarrow 6x^2 + 10x - 2 + x = 0 \Rightarrow 6x^2 + 11x - 2 = 0 \Rightarrow$ $x = \frac{-11 \pm \sqrt{11^2 - 4 \cdot 6 \cdot (-2)}}{2 \cdot 6} = \frac{-11 \pm \sqrt{121 + 48}}{12} =$ $= \frac{-11 \pm \sqrt{169}}{12} = \frac{-11 \pm 13}{12} = \begin{cases} x_1 = \frac{-11+13}{12} \Rightarrow x_1 = \frac{2}{12} = \frac{1}{6} \\ x_2 = \frac{-11-13}{12} \Rightarrow x_2 = -2 \end{cases}$
En general, las ecuaciones de segundo grado hay que reducirlas a uno de los tres casos anteriores, dando los pasos que se han descrito para las de primer grado.	

Ecuaciones bicuadradas y de grado superior a dos

Ecuaciones bicuadradas																																																									
La forma reducida de una ecuación bicuadrada con una incógnita es de la forma $ax^4 + bx^2 + c = 0.$ Para resolverla se aplica el cambio de variable $x^2 = z$, con lo que se convierte en una de segundo grado: $ax^4 + bx^2 + c = 0 \Rightarrow a(x^2)^2 + bx^2 + c = 0 \Rightarrow$ $\Rightarrow az^2 + bz + c = 0$ Ahora se resuelve esta última. Una vez despejada la incógnita z se sustituyen sus valores en el cambio $x^2 = z$ para obtener los valores de la incógnita x.	Por ejemplo, para resolver la ecuación $x^4 - 10x^2 + 9 = 0$ aplicamos el cambio $x^2 = z$: $z^2 - 10z + 9 = 0$. Resolvemos esta última y, una vez obtenidos los valores de z, sustituimos en el cambio para obtener los de x: $x = \frac{10 \pm \sqrt{(-10)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 9}}{2 \cdot 1} = \frac{10 \pm \sqrt{100 - 36}}{2} =$ $= \frac{10 \pm \sqrt{64}}{2} = \frac{10 \pm 8}{2} = \begin{cases} z_1 = \frac{18}{2} = 9 \\ z_2 = \frac{2}{2} = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x^2 = 9 \Rightarrow x = \pm 3 \\ x^2 = 1 \Rightarrow x = \pm 1 \end{cases}$																																																								
Ecuaciones de grado superior a dos																																																									
Una ecuación de grado superior a dos con una incógnita, se expresa de manera reducida de la forma $p(x) = 0$ donde $p(x)$ es un polinomio de grado mayor que dos. El procedimiento para resolverlas consiste en extraer las raíces del $p(x)$: x es raíz de $p(x) \Leftrightarrow x$ es solución de $p(x) = 0$ Por tanto debemos factorizar el polinomio $p(x)$ utilizando la regla de Ruffini. Las raíces del polinomio serán las soluciones de la ecuación. En el caso de que al factorizar el polinomio aparezca algún factor de segundo grado, tendremos que hallar las últimas soluciones de la ecuación resolviendo la correspondiente ecuación de segundo grado.	Por ejemplo, resolvamos la ecuación: $6x^5 - 19x^4 - 14x^3 + 67x^2 - 52x + 12 = 0$ Aplicamos Ruffini probando con los divisores del término independiente: <table><tr><td></td><td>6</td><td>-19</td><td>-14</td><td>67</td><td>-52</td><td>12</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td></td><td>6</td><td>-13</td><td>-27</td><td>40</td><td>-12</td><td></td></tr><tr><td></td><td>6</td><td>-13</td><td>-27</td><td>40</td><td>-12</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td>-2</td><td></td><td>-12</td><td>50</td><td>-46</td><td>12</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>6</td><td>-25</td><td>23</td><td>-6</td><td>0</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>18</td><td>-21</td><td>6</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>6</td><td>-7</td><td>2</td><td>0</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Puedes comprobar que ya no existen más raíces enteras. Por tanto la ecuación queda de la forma: $(x - 1)(x + 2)(x - 3)(6x^2 - 7x + 2) = 0$ Resolviendo la ecuación $6x^2 - 7x + 2 = 0$ se obtiene las dos últimas raíces y soluciones de la ecuación original. $x = \frac{7 \pm \sqrt{(-7)^2 - 4 \cdot 6 \cdot 2}}{2 \cdot 6} = \frac{7 \pm \sqrt{49 - 48}}{12} =$ $= \frac{7 \pm \sqrt{1}}{12} = \frac{7 \pm 1}{12} = \begin{cases} x_1 = \frac{7+1}{12} \Rightarrow x_1 = \frac{8}{12} = \frac{2}{3} \\ x_2 = \frac{7-1}{12} \Rightarrow x_2 = \frac{6}{12} = \frac{1}{2} \end{cases}$ Por tanto, las soluciones de la ecuación son $x = 1, x = -2, x = 3, x = \frac{2}{3}, x = \frac{1}{2}$		6	-19	-14	67	-52	12		1		6	-13	-27	40	-12			6	-13	-27	40	-12	0		-2		-12	50	-46	12				6	-25	23	-6	0			3		18	-21	6					6	-7	2	0			
	6	-19	-14	67	-52	12																																																			
1		6	-13	-27	40	-12																																																			
	6	-13	-27	40	-12	0																																																			
-2		-12	50	-46	12																																																				
	6	-25	23	-6	0																																																				
3		18	-21	6																																																					
	6	-7	2	0																																																					

Ecuaciones irracionales y con la incógnita en el denominador

Ecuaciones irracionales	
Una ecuación irracional es aquella que presenta la incógnita bajo el signo de una raíz. Habitualmente, a este nivel, la incógnita aparecerá bajo una raíz cuadrada. El procedimiento para resolver una ecuación irracional es el siguiente: 1. Aislamos el radical (aislar significa “dejarlo solo” en uno de los dos miembros de la igualdad). 2. Elevamos los dos miembros al cuadrado. 3. Se resuelve la ecuación resultante. 4. Se comprueban los valores obtenidos para la incógnita en la ecuación inicial. Aquellos valores que no la cumplan no serán soluciones.	Resolver: $\sqrt{3x-5} + \frac{x}{2} = 2$ Aislamos el radical: $\sqrt{3x-5} = 2 - \frac{x}{2}$ Elevamos los dos miembros al cuadrado: $(\sqrt{3x-5})^2 = \left(2 - \frac{x}{2}\right)^2 \Rightarrow 3x-5 = 2^2 - 2 \cdot 2 \cdot \frac{x}{2} + \left(\frac{x}{2}\right)^2 \Rightarrow$ $\Rightarrow 3x-5 = 4 - 2x + \frac{x^2}{4} \Rightarrow 12x-20 = 16 - 8x + x^2 \Rightarrow$ $\Rightarrow x^2 - 20x + 36 = 0$ Ahora resolvemos la ecuación resultante, en este caso de 2º grado: $x = \frac{20 \pm \sqrt{(-20)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 36}}{2 \cdot 1} = \frac{20 \pm \sqrt{400 - 144}}{2} =$ $= \frac{20 \pm \sqrt{256}}{2} = \frac{20 \pm 16}{2} = \begin{cases} x_1 = 18 \\ x_2 = 2 \end{cases}$ Comprobamos los valores obtenidos para x en la ecuación original: Para $x = 18$: $\sqrt{3 \cdot 18 - 5} + \frac{18}{2} = \sqrt{49} + 9 = 7 + 9 = 16 \neq 2$ Para $x = 2$: $\sqrt{3 \cdot 2 - 5} + \frac{2}{2} = \sqrt{1} + 1 = 1 + 1 = 2$ Por tanto, solo $x = 2$ es solución válida, ya que cumple la ecuación. Debemos descartar la solución $x = 18$.
Ecuaciones con la incógnita en el denominador	
En este caso la ecuación puede tomar aspectos muy distintos, pero, como su nombre indica, la incógnita siempre aparece en el denominador. El procedimiento para resolverlas es el mismo que se utiliza en las de primer o segundo grado para conseguir su expresión reducida. Normalmente se multiplican todos los términos por el mínimo común múltiplo (mcm) de los denominadores para eliminar los mismos y se resuelve la ecuación resultante, que ha de adoptar alguna de las formas vistas aquí hasta ahora.	Resolver: $\frac{1}{x+1} + \frac{2}{x+2} = \frac{9}{2}$ El mcm de los denominadores es $2(x+1)(x+2)$. Multiplicando por el mismo todos los términos de la ecuación se eliminan los denominadores y tenemos: $2(x+2) + 2 \cdot 2(x+1) = 9(x+1)(x+2)$ Desarrollamos y resolvemos la ecuación resultante: $2x + 4 + 4x + 4 = 9(x^2 + 3x + 2) \Rightarrow 6x + 8 = 9x^2 + 27x + 18$ $\Rightarrow 9x^2 + 21x + 10 = 0$ $x = \frac{-21 \pm \sqrt{21^2 - 4 \cdot 9 \cdot 10}}{2 \cdot 9} = \frac{-21 \pm \sqrt{441 - 360}}{18} =$ $= \frac{-21 \pm \sqrt{81}}{18} = \frac{-21 \pm 9}{18} = \begin{cases} x_1 = -\frac{12}{18} = -\frac{2}{3} \\ x_2 = -\frac{30}{18} = -\frac{5}{3} \end{cases}$

Sistemas de dos ecuaciones lineales y no lineales con dos incógnitas

Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas	
Un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas se puede transformar a la forma reducida siguiente: $\begin{cases} a_1x + b_1y = c_1 \\ a_2x + b_2y = c_2 \end{cases}$ donde $a_1, b_1, c_1, a_2, b_2, c_2$ son números reales y x, y son las incógnitas que hemos de despejar. Es de sobra conocido que existen tres métodos para resolver este tipo de sistemas: sustitución, igualación y reducción. Se puede optar por resolver el sistema por el método que se crea más adecuado en cada caso. Eso sí, es conveniente expresar previamente el sistema en su forma reducida eliminando paréntesis y denominadores de ambas ecuaciones.	Resolver el sistema $\begin{cases} \frac{3x-2y}{3} + 4y = \frac{13}{3} \\ \frac{2(-2y+x)}{3} - \frac{3x}{2} = -\frac{13}{6} \end{cases}$ Eliminamos paréntesis y denominadores, y expresamos el sistema en su forma reducida: $\begin{cases} 3x - 2y + 12y = 13 \\ 4(-2y + x) - 9x = -13 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 3x - 10y = 13 \\ -8y + 4x - 9x = -13 \end{cases} \Rightarrow$ $\Rightarrow \begin{cases} 3x - 10y = 13 \\ -5x - 8y = -13 \end{cases}$ Lo resolveremos por reducción. Multiplicamos la primera ecuación por 5 y la segunda ecuación por 3: $\begin{cases} 15x - 50y = 65 \\ -15x - 24y = -39 \end{cases}$ Sumando ambas tenemos: $-74y = 26 \Rightarrow y = -\frac{26}{74} = -\frac{13}{37}$ Si multiplicamos la primera por -8 y la segunda por 10 podemos despejar la incógnita x: $\begin{cases} -24x + 80y = -104 \\ -50x - 80y = -130 \end{cases}$ Sumando ambas ecuaciones: $-74x = -234 \Rightarrow x = \frac{234}{74} = \frac{117}{37}$
Sistemas de dos ecuaciones no lineales con dos incógnitas	
En este caso alguna de las ecuaciones no es lineal, es decir, la o las incógnitas pueden ir elevadas a un exponente mayor o igual que dos, aparecer bajo el signo radical o encontrarse en el denominador de una fracción. Este tipo de sistemas se resuelven con mucha frecuencia aplicando el método de sustitución, aunque hay ocasiones en que se pueden aplicar cualquiera de los otros dos métodos. Si se opta por el método de sustitución el procedimiento más habitual es el siguiente: - Despejamos la incógnita que consideremos más fácil de aislar en la ecuación más sencilla. - Sustituimos esta incógnita en la otra ecuación. - Resolvemos la ecuación que nos quede, encontrando el valor o valores de una de las incógnitas. - Encontramos la otra incógnita a partir de la expresión que hemos hallado en el primer paso.	Resolver el sistema $\begin{cases} x - 2y = -5 \\ x^2 + y^2 - 4x - 2y - 20 = 0 \end{cases}$ En este caso es muy fácil despejar x en la primera ecuación: $x = 2y - 5$ Sustituimos este valor en la segunda ecuación, desarrollamos y resolvemos la ecuación que nos quede: $\begin{aligned} (2y - 5)^2 + y^2 - 4(2y - 5) - 2y - 20 &= 0 \Rightarrow \\ \Rightarrow 4y^2 - 20y + 25 + y^2 - 8y + 20 - 2y - 20 &= 0 \Rightarrow \\ \Rightarrow 5y^2 - 30y + 25 &= 0 \Rightarrow y^2 - 6y + 5 &= 0 \end{aligned}$ Las soluciones de esta última ecuación de 2º grado son: $y_1 = 5, y_2 = 1$ Encontramos ahora las soluciones para x sustituyendo en la expresión $x = 2y - 5$: $\begin{cases} y_1 = 5 \Rightarrow x_1 = 2 \cdot 5 - 5 \Rightarrow x_1 = 5 \\ y_2 = 1 \Rightarrow x_2 = 2 \cdot 1 - 5 \Rightarrow x_2 = -3 \end{cases}$

Inecuaciones de primer grado y de segundo grado

Inecuaciones de primer grado	
La forma reducida de una inecuación de primer grado con una incógnita es una desigualdad de uno de los siguientes cuatro tipos: $ax > b ; ax \geq b ; ax < b ; ax \leq b$ donde a y b son números reales con $a \neq 0$. Para resolver la inecuación despejamos la incógnita, tal y como se hace al resolver una ecuación de primer grado, teniendo en cuenta, al despejar finalmente la incógnita, (y esto es muy importante), que si $a < 0$ cambia el sentido de la desigualdad. Por ejemplo, si al reducir la inecuación inicial nos queda $ax \leq b \text{ con } a < 0$ entonces la solución de la inecuación es $x \geq \frac{b}{a}$. A veces se pide que se dé la solución de la inecuación en forma gráfica o de intervalo.	Resolver la inecuación: $\frac{x-1}{3} - \frac{x-4}{2} < \frac{x+4}{2} - 3$ Eliminamos denominadores multiplicando todos los términos por el mcm de los mismos, que es 6 : $2(x-1) - 3(x-4) < 3(x+4) - 18 \Rightarrow$ $\Rightarrow 2x - 2 - 3x + 12 < 3x + 12 - 18 \Rightarrow$ $\Rightarrow 2x - 3x - 3x < 12 - 18 + 2 - 12 \Rightarrow -4x < -6$ Ahora, para despejar x, hemos de dividir los dos miembros de la desigualdad entre 4, que es menor que cero, con lo que cambiará el sentido de la desigualdad: $x > \frac{-6}{-4} \Rightarrow x > \frac{3}{2}$ La solución, en forma de intervalo, es $\left[\frac{3}{2}, +\infty \right)$
Inecuaciones de segundo grado	
La forma reducida de una inecuación de segundo grado con una incógnita es una desigualdad de uno de los siguientes cuatro tipos: $ax^2 + bx + c > 0 ; ax^2 + bx + c \geq 0 ;$ $ax^2 + bx + c < 0 ; ax^2 + bx + c \leq 0$ La resolución de inecuaciones de segundo grado está relacionada con el número de raíces del polinomio $ax^2 + bx + c$ Si el polinomio tiene dos raíces, digamos r_1 y r_2, entonces factorizará de la forma $a(x - r_1)(x - r_2)$ Ahora es necesario estudiar el signo de cada uno de los factores (incluido el coeficiente a) y del producto de ellos. Si, por ejemplo, $r_1 < r_2$, entonces la recta real la podemos dividir en tres trozos: $(-\infty, r_1) ; (r_1, r_2) ; (r_2, +\infty)$ Tomando un valor x fijo, pero arbitrario, de cada intervalo podemos estudiar el signo del producto y decidir si se cumple la desigualdad dada o no. Si se cumple, el intervalo correspondiente será solución, si no se cumple no lo será. Si el polinomio no tiene raíces reales no se podrá factorizar, con lo que la solución será todo $\mathbb{R}$, si un número real cualquiera cumple la desigualdad; o la inecuación no tendrá solución, en caso contrario.	Resolver la inecuación: $\frac{x^2-9}{5} - \frac{x^2-4}{15} \leq \frac{1-2x}{3}$ En primer lugar eliminamos los denominadores multiplicando todos los términos por 15, que es el mcm de los mismos: $3(x^2-9) - (x^2-4) \leq 5(1-2x) \Rightarrow$ $\Rightarrow 3x^2 - 27 - x^2 + 4 \leq 5 - 10x$ Ahora pasamos todos los términos al primer miembro y escribimos la inecuación en su forma reducida: $2x^2 + 10x - 28 \leq 0 \Rightarrow x^2 + 5x - 14 \leq 0$ Las raíces del polinomio $x^2 + 5x - 14$ son -7 y 2 (¡compruébese!). Por tanto la inecuación $x^2 + 5x - 14 \leq 0$ se puede escribir de forma equivalente así: $(x+7)(x-2) \leq 0$ Las raíces dividen a la recta real en tres trozos: $(-\infty, -7) ; (-7, 2) ; (2, +\infty)$ Si sustituimos un valor cualquiera k_1 del primer intervalo se puede apreciar que $(k_1+7)(k_1-2) > 0$. Del mismo modo si k_2 y k_3 son valores del segundo y tercer intervalo respectivamente se tiene que $(k_2+7)(k_2-2) < 0$ y que $(k_3+7)(k_3-2) > 0$. Así pues la solución de la inecuación es el intervalo $[-7, 2]$. Se cierra porque la desigualdad no es estricta y las soluciones de la ecuación $x^2 + 5x - 14 = 0$ también son soluciones de la inecuación.

Inecuaciones de grado superior a dos. Inecuaciones racionales

Inecuaciones de grado superior a dos	
Una inecuación de grado superior a dos con una incógnita se ajusta a una desigualdad de uno de los siguientes cuatro tipos: $p(x) > 0 ; p(x) \geq 0 ; p(x) < 0 ; p(x) \leq 0$ donde $p(x)$ es un polinomio de grado mayor que dos. El procedimiento para resolver inecuaciones de grado superior a dos es exactamente el mismo que para resolver inecuaciones de segundo grado, solamente que hemos de añadir tantos factores como raíces del polinomio encontremos. La idea vuelve a consistir en el estudio del signo de los intervalos en los que se divide la recta real y cuyos extremos son las raíces del polinomio. El producto de los signos nos dará la clave para conocer si se satisface o no la desigualdad.	Resolver la inecuación $-2x^3 + 4x^2 + 10x - 12 < 0$ Aplicando la regla de Ruffini, encontramos que las raíces del polinomio $-2x^3 + 4x^2 + 10x - 12$ son, de menor a mayor, -2, 1, y 3 con lo que la inecuación se puede expresar así: $-2(x+2)(x-1)(x-3) < 0$ Las raíces determinan los siguientes intervalos de la recta real: $(-\infty, -2), (-2, 1), (1, 3), (3, +\infty)$ Ahora basta tomar un valor de cada intervalo y estudiar el signo de cada factor y del producto $-2(x+2)(x-1)(x-3)$: • Si $k_1 \in (-\infty, -2) \Rightarrow -2(x+2)(x-1)(x-3) > 0$ • Si $k_2 \in (-2, 1) \Rightarrow -2(x+2)(x-1)(x-3) < 0$ • Si $k_3 \in (1, 3) \Rightarrow -2(x+2)(x-1)(x-3) > 0$ • Si $k_4 \in (3, +\infty) \Rightarrow -2(x+2)(x-1)(x-3) < 0$ Por tanto, la solución de la inecuación es $(-2, 1) \cup (3, +\infty)$. Obsérvese como, en este caso, no se cierran los extremos, pues la desigualdad es estricta y, por tanto, no se incluyen las raíces, o lo que es lo mismo, las soluciones de la ecuación $p(x) = 0$.
Inecuaciones racionales	
La forma reducida de una inecuación racional con una incógnita ha de ajustarse a uno de los cuatro tipos siguientes: $\frac{p(x)}{q(x)} > 0 ; \frac{p(x)}{q(x)} \geq 0 ; \frac{p(x)}{q(x)} < 0 ; \frac{p(x)}{q(x)} \leq 0$ donde $p(x)$ y $q(x)$ son polinomios, es decir, $\frac{p(x)}{q(x)}$ es una fracción algebraica. Para resolver una inecuación racional se pasan todos los términos al primer miembro y se realiza la operación con las fracciones algebraicas que aparezcan para, de este modo, obtener la forma reducida de la inecuación. Una vez hecho esto se factorizan los polinomios $p(x)$ y $q(x)$, y se procede como en el caso de las inecuaciones de segundo grado y de grado superior a dos.	Resolver la inecuación $\frac{2}{x^2+x} \geq \frac{2}{x^2-x} + \frac{3}{x^2-1}$ Pasamos todos los términos al primer miembro y realizamos la operación con las fracciones algebraicas. $\frac{2}{x^2+x} - \frac{2}{x^2-x} - \frac{3}{x^2-1} \geq 0 \Rightarrow$ $\Rightarrow \frac{2}{x(x+1)} - \frac{2}{x(x-1)} - \frac{3}{(x+1)(x-1)} > 0 \Rightarrow$ $\Rightarrow \frac{2(x-1) - 2(x+1) - 3x}{x(x+1)(x-1)} \geq 0 \Rightarrow \frac{2x-2-2x-2-3x}{x(x+1)(x-1)} \geq 0 \Rightarrow$ $\Rightarrow \frac{-3x-4}{x(x+1)(x-1)} \geq 0 \Rightarrow \frac{-3\left(x+\frac{4}{3}\right)}{x(x+1)(x-1)} \geq 0$ Las raíces son: $-\frac{4}{3}$, 0, -1, 1. Los intervalos en que queda dividida la recta real son, en este caso: $\left(-\infty, -\frac{4}{3}\right), \left(-\frac{4}{3}, -1\right), (-1, 0), (0, 1), (1, +\infty)$ Estudiando, como en el caso anterior, los signos para un valor de cada intervalo, es muy fácil concluir que la solución es: $\left[-\frac{4}{3}, -1\right) \cup (0, 1)$

Sistemas de inecuaciones con una incógnita

Un **sistema de inecuaciones con una incógnita** está formado por dos o más inecuaciones, ya sean de primer grado, de segundo grado, de grado mayor que dos o incluso racionales.

El procedimiento para resolver un sistema de inecuaciones con una incógnita consiste en calcular las soluciones de cada inecuación por separado y representarlas en la recta real. La solución del sistema es la solución común a todas ellas.

Resolver el sistema de inecuaciones siguiente:

$$\begin{cases} \frac{x-1}{2} - \frac{1}{3} > x + \frac{3x-x^2}{3} \\ \frac{2x+9}{x+2} < 3 \end{cases}$$

Resolvamos la primera inecuación: $\frac{x-1}{2} - \frac{1}{3} > x + \frac{3x-x^2}{3} \Rightarrow 3x-3-2 > 6x+6x-2x^2 \Rightarrow 2x^2-9x-5 > 0$. Las raíces de $2x^2-9x-5$ son $-\frac{1}{2}$ y 5. Por tanto, la inecuación se puede escribir así: $2\left(x+\frac{1}{2}\right)(x-5) > 0$.

Como las raíces determinan los intervalos de la recta real $\left(-\infty, -\frac{1}{2}\right)$, $\left(-\frac{1}{2}, 5\right)$, $(5, +\infty)$, estudiamos el signo de la expresión $2\left(x+\frac{1}{2}\right)(x-5)$ en cada uno de ellos. Obsérvese el siguiente gráfico:



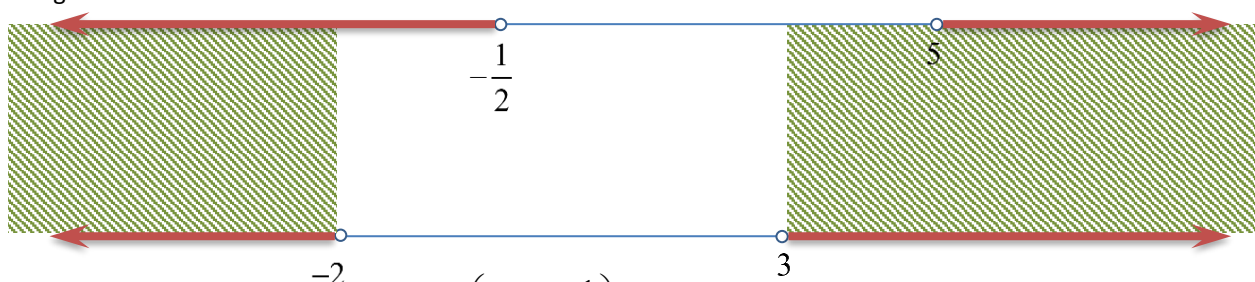
En el gráfico se detalla el signo que toma la expresión anterior en cada intervalo. El signo + quiere decir que la expresión es mayor que cero y el signo - quiere decir que la expresión es menor que cero. Los "circuitos huecos" indican que los correspondientes valores no son soluciones (en este caso no lo son porque la desigualdad es estricta, no incluye el igual). Se ha indicado con un trazo más grueso la solución de la inecuación, que en este caso es $\left(-\infty, -\frac{1}{2}\right) \cup (5, +\infty)$.

Resolvamos ahora la segunda inecuación: $\frac{2x+9}{x+2} < 3 \Rightarrow \frac{2x+9}{x+2} - 3 < 0 \Rightarrow \frac{2x+9-3x-6}{x+2} < 0 \Rightarrow \frac{-x+3}{x+2} < 0$. Tanto el numerador como el denominador son polinomios de grado uno y por tanto no hay que proceder a realizar ninguna factorización: claramente las raíces del numerador y del denominador son, respectivamente, 3 y -2. Procedemos ahora a realizar un gráfico similar al realizado anteriormente:



En este caso la solución es $(-\infty, -2) \cup (3, +\infty)$.

Para conocer la solución del sistema "superponemos" ambas soluciones gráficas y nos quedamos con la parte común, que en la siguiente figura se ha sombreado.



De aquí se deduce que la solución del sistema es $\left(-\infty, -\frac{1}{2}\right) \cup (5, +\infty)$.